



## **PROGRAMA DE ATIVIDADES EM DISCIPLINAS A DISTÂNCIA**

**DISCIPLINA: ECONOMIA**

## **APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR**

Prezados alunos, meu nome é Maria Cidália Gouveia dos santos. Possuo graduação em Ciências Contábeis pela PUC-MG, e Mestrado em Economia pela Universidade de Coimbra. Sou professora das Faculdades de Ciências Jurídicas Prof. Alberto Deodato, Escola de Engenharia Kennedy e Faculdades Promove.

## SUMÁRIO DE ATIVIDADES

<b>APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA</b>	4
<b>PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA</b>	6
<b>ATIVIDADE 01</b>	10
<b>ATIVIDADE 02</b>	12
<b>ATIVIDADE 03</b>	14
<b>ATIVIDADE 04</b>	16
<b>ATIVIDADE 05</b>	18
<b>ATIVIDADE 06</b>	20
<b>QUADRO RESUMO DE ATIVIDADES AVALIATIVAS</b>	21

Caro(a) aluno(a),

Que bom ter você neste semestre!

Seja bem-vindo!

Nesta disciplina iremos apresentar os conceitos introdutórios da teoria econômica, assim como os elementos essenciais da micro e da macroeconomia. Também irá mostrar o funcionamento da economia mundial e capacitar o aluno a compreender a inserção brasileira na conjuntura internacional.

Estas aulas serão ministradas totalmente on-line, exceto pela aula inaugural e pelas avaliações, mas você contará com a presença de um professor, o qual lhe dará todo suporte durante seus estudos. É importante informar que suas atividades corrigidas serão repassadas a você com seus respectivos feedbacks.

Então, preparado?

Vamos lá.

Nossa interação será essencial!

Conte comigo!

Abraço,

Profa. Angélica Cidália Gouveia dos Santos

<b>Disciplina: Economia</b>	<b>Semestre/Ano: 2º semestre de 2014</b>
<b>Professor (a): Angélica Cidália Gouveia dos Santos</b>	<b>Período do curso: 1</b>
<b>Carga horária total: 40 h/a</b>	<b>Carga horária semanal: 2 h/a</b>
<b>Atividades teóricas/práticas: 40h/a</b>	

### **1) Ementa**

Uma visão introdutória da Economia como ciência social aplicada. A ciência econômica como ciência humana e a relação desta com as outras ciências sociais. Evolução das escolas do pensamento econômico através da história. A macroeconomia e a microeconomia. Produção e circulação na economia capitalista. Mercado e concorrência. O papel do Estado e as forças do mercado. Relações econômicas internacionais. A questão do desenvolvimento econômico. Repartição e concentração da riqueza. Análise econômica do Direito.

### **2) Conteúdo programático**

- 1 - Introdução à economia
- 2 – Economia de mercado
- 3 –Equilíbrio de mercado.
- 4 – Estruturas básicas de mercado.
- 5- Medidas da atividade econômica
- 6- Estrutura de mercado.
- 7- O papel do setor público
- 8- O financiamento da economia
- 9- Relações Internacionais.

### **3) Objetivos da Disciplina**

#### **GERAL**

Apresentar os conceitos introdutórios da teoria econômica, assim como os elementos essenciais da micro e da macroeconomia. Mostrar o funcionamento da economia mundial e capacitar o aluno a compreender a inserção brasileira na conjuntura internacional.

#### **ESPECÍFICO**

- a) Dar a conhecer ao aluno os principais fundamentos das Ciências Econômicas;
- b) Possibilitar o conhecimento dos mecanismos utilizados pela micro e macroeconomia para compreensão e análise do funcionamento da economia de um país;
- c) Apresentar a dinâmica das relações econômicas internacionais e suas implicações no cenário nacional;
- d) Estabelecer a relação entre as Ciências Econômicas e o Direito.

### **4) Metodologia de ensino**

O conteúdo da disciplina será ministrado por meio de aulas virtuais, discussões em grupos, chats e outros.

Desenvolvimento de exercícios e situações problemas sobre os assuntos da disciplina.

Avaliação contínua durante o período na execução de exercícios em sala de aula.

Recursos audiovisuais

#### **Atividades extraclasse**

- Leituras de textos, artigos e capítulos de livros.
- Realização de trabalhos.
- Resolução de Exercícios.

---

### **5) Critérios de Avaliação**

#### **Avaliações Formais: 75 pontos**

- VA1 - 15 pontos

- VA2 - 15 pontos
- VA3 - 15 pontos

**OTA: 25 pontos**

### **6) Bibliografia Básica**

PASSOS, Carlos R. M.; NOGAMI, Otto. Princípios de economia. 4 ed. São Paulo, Thomson, 2003.

TROSTER, Roberto L.; MOCHÓN, Francisco. Introdução à economia. São Paulo: Makron Books, 2002.

VASCONCELLOS, Marco A. S.; GARCIA, Manuel E. Fundamentos de economia. 2 ed. São Paulo: Saraiva 2004.

### **7) Bibliografia Complementar**

MANKIW, M. Gregory. Introdução à Economia. Tradução da 6ª Edição Norte-americana. Cengage Learning, 2014.

MANKIW, M. Gregory. Princípios de Microeconomia. Tradução da 6ª Edição Norte-americana. Cengage Learning, 2014.

MANKIW, M. Gregory. Princípios de Macroeconomia. Tradução da 6ª Edição Norte-americana. Cengage Learning, 2014.

MAIA, Jame de Mariz. Economia Internacional e Comércio Exterior. 15ª Edição. Atlas, 2013.

SINGER, Paul. Aprender economia. 23 ed. São Paulo: Contexto, 2004.

As atividades serão organizadas por conteúdos afins, liberadas e com vencimento sempre num mesmo dia da semana (2ª feira) para que você possa localizar e se familiarizar mais facilmente com essa proposta. Caso haja alguma alteração de datas, será informado pela professora em tempo hábil.

<b>Atividade 01</b>	<b>Aula I – Conceitos Introdutórios</b>
<b>Objetivos</b>	Entender os conceitos introdutórios da Economia. Atualmente, o mercado econômico movimenta a sociedade como um todo. Podemos notar que, em nosso cotidiano, mesmo sem perceber, dependemos da economia para tudo. Desse modo, vamos nos atentar aos detalhes que serão abordados em cada uma das aulas desta disciplina. Em especial, nesta aula veremos os diferentes tipos de organizações sociais: economia de mercado, ou seja, principais elementos do sistema de economia de mercado: fluxos real e nominal.
<b>Conteúdo Programático</b>	Conceitos introdutórios da Economia Principais elementos do sistema de economia de mercado: fluxo real e nominal.
<b>O que estudar?</b>	<p>Olá, seja bem-vindo à primeira aula desta disciplina!</p> <p>Nesta aula, estudaremos os conceitos introdutórios da Economia. Atualmente, o mercado econômico movimenta a sociedade como um todo. Podemos notar que, em nosso cotidiano, mesmo sem perceber, dependemos da economia para tudo. Desse modo, vamos nos atentar aos detalhes que serão abordados em cada uma das aulas desta disciplina. Em especial, nesta aula veremos os diferentes tipos de organizações sociais: economia de mercado, ou seja, principais elementos do sistema de economia de mercado: fluxos real e nominal.</p> <p>Nela, você estudará o texto-base e, após sua leitura, fará as atividades proposta para fixar seu aprendizado. Você utilizará a ferramenta de atividade para postá-las, com isso, seu tutor poderá corrigi-las e lhe dar o feedback.</p> <p>Então, vamos lá?</p> <p><b>Assistam à aula 01.</b></p> <p>Sugiro a leitura bem cuidadosa do nosso <b>guia de estudos, da página</b></p>



	<p><b>XX a XX.</b></p> <p><b>Não se esqueça de fazer os exercícios relacionados para testar seus conhecimentos.</b></p> <p><b>Realizar:</b> Para praticar, faça os exercícios propostos.</p> <p>Em caso de dúvidas, entrem em contato pelo fórum da aula 01.</p> <p>Um abraço a todos...</p> <p>Profa. Angélica</p> <p><b>Aulas previstas:</b> 29/08      05/09</p> <p><b>Vencimento da atividade:</b> 08/09</p> <p><b>Outras referências:</b></p>
<b>Data de Liberação</b>	29/08/2014
<b>Data de Entrega</b>	08/09/2014
<b>Critérios para avaliação</b>	Respostas coerentes e corretas – 100% da nota <b>OBS: TRABALHOS DETECTADOS COMO PLÁGIO SERÃO DESCONSIDERADOS (ZERADOS)</b>
<b>Valor</b>	2,0 pontos

<b>Atividade 02</b>	<b>Aula 2 - Diferentes Tipos de Organizações Sociais: Economia de Mercado</b>
<b>Objetivos</b>	Compreender os conceitos de demanda, oferta, interação com os preços e equilíbrio de mercado. Além disso, será capaz de entender os efeitos das alterações nos preços sobre o comportamento dos agentes.
<b>Conteúdo Programático</b>	Conceitos de demanda, oferta, interação com os preços e equilíbrio de mercado.
<b>O que estudar?</b>	<p><b>Olá, Pessoal...</b></p> <p>Olá, seja bem-vindo a mais uma aula!</p> <p>Ao final desse estudo, você será capaz de compreender os conceitos de demanda, oferta, interação com os preços e equilíbrio de mercado. Além disso, será capaz de entender os efeitos das alterações nos preços sobre o comportamento dos agentes.</p> <p>Então, preparado?</p> <p>Vamos lá!</p> <p><b>Assistam à aula 02.</b></p> <p>Sugiro a leitura bem cuidadosa do nosso <b>guia de estudos, da página XX a XX.</b></p> <p><b>Não deixem de participar do fórum da aula 02. A participação no fórum também será pontuada.</b></p> <p><b>Não se esqueça de fazer os exercícios relacionados para testar seus conhecimentos.</b></p> <p><b>Realizar:</b> Não se esqueça de resolver os exercícios.</p> <p>Em caso de dúvidas, entrem em contato pelo fórum da aula 02.</p> <p>Um abraço a todos...</p> <p>Profa. Angélica</p>

	<b>Aulas previstas:</b> 12/09    19/09 <b>Vencimento da atividade:</b> 22/09  <b>Outras referências:</b>
<b>Data de Liberação</b>	12/09/2014
<b>Data de Entrega</b>	22/09/2014
<b>Critérios para avaliação</b>	Lista 02 - Respostas coerentes e corretas – 2 pontos Fórum da aula 02 – No mínimo 2 participações – 2 pontos <b>OBS: TRABALHOS DETECTADOS COMO PLÁGIO SERÃO DESCONSIDERADOS (ZERADOS)</b>
<b>Valor</b>	4,0 pontos

<b>Atividade 03</b>	Equilíbrio de mercado
<b>Objetivos</b>	Compreender porque os produtos sofrem alterações de variáveis, como o preço. Entender como este afeta a produção e interação com os consumidores.
<b>Conteúdo Programático</b>	Alteração de preços de produtos Interação dos consumidores com as alterações de preços dos produtos.
<b>O que estudar?</b>	<p><b>Olá, Pessoal...</b> Olá, seja bem-vindo! Nesta aula, você compreenderá que os produtos sofrem alterações de variáveis, como o preço. Entenderá, também, como este afeta a produção e interação com os consumidores. Então, preparado? Vamos lá!</p> <p><b>Assistam à aula 03.</b> Sugiro a leitura bem cuidadosa do nosso <b>guia de estudos, da página XX a XX.</b></p> <p><b>Não deixem de participar do fórum da aula 03. A participação no fórum também será pontuada.</b> <b>Não se esqueça de fazer os exercícios relacionados para testar seus conhecimentos.</b></p> <p><b>Realizar:</b> Depois de conhecermos os conceitos, vamos reforçar nossos conhecimentos. Proponho que realizem a lista de exercícios 03 e participem do fórum da aula 03.</p> <p>Em caso de dúvidas, entrem em contato pelo fórum da aula 03.</p> <p>Um abraço a todos...</p>

	Profa. Angélica  <b>Aulas previstas: 26/09</b> <b>Vencimento da atividade: 06/10</b>  <b>Outras referências:</b>
<b>Data de Liberação</b>	26/09/2014
<b>Data de Entrega</b>	06/10/2014
<b>Critérios para avaliação</b>	Lista 03 - Respostas coerentes e corretas – 2 pontos Fórum da aula 03 – No mínimo 2 participações – 2 pontos <b>OBS: TRABALHOS DETECTADOS COMO PLÁGIO SERÃO DESCONSIDERADOS (ZERADOS)</b>
<b>Valor</b>	4,0 pontos

<b>Atividade 04</b>	Falhas de mercado e externalidades
<b>Objetivos</b>	Definir falhas de mercado e as suas causas, estudaremos as externalidades e direitos de propriedade; por fim, veremos também o papel do Estado na economia.
<b>Conteúdo Programático</b>	Falhas de mercado e suas causas Externalidades e direito de propriedade Papel do estado na economia
<b>O que estudar?</b>	<p><b>Olá, Pessoal...</b></p> <p>Nesta aula, conhecermos a definição de falhas de mercado e as suas causas, estudaremos as externalidades e direitos de propriedade; por fim, veremos também o papel do Estado na economia.</p> <p>Vamos lá?</p> <p>Bons estudos!</p> <p><b>Assistam à aula 04.</b></p> <p>Sugiro a leitura bem cuidadosa do nosso <b>guia de estudos, da página XX a XX.</b></p> <p><b>Não deixem de participar do fórum da aula 04. A participação no fórum também será pontuada.</b></p> <p><b>Não se esqueça de fazer os exercícios relacionados para testar seus conhecimentos.</b></p> <p><b>Realizar:</b> Depois de conhecermos os conceitos, vamos reforçar nossos conhecimentos. Proponho que realizem a lista de exercícios 04 e participem do fórum da aula 04.</p> <p>Em caso de dúvidas, entrem em contato pelo fórum da aula 04.</p> <p>Um abraço a todos...</p> <p>Profa. Angélica</p>

	<b>Aulas previstas:</b> 03/10 <b>Vencimento da atividade:</b> 13/10  <b>Outras referências:</b>
<b>Data de Liberação</b>	03/10/2014
<b>Data de Entrega</b>	13/10/2014
<b>Crêterios para avalia�o</b>	Lista 04 - Respostas coerentes e corretas – 2 pontos Fórum da aula 04 – No mínimo 2 participa�es – 2 pontos <b>OBS: TRABALHOS DETECTADOS COMO PLÁGIO SERÃO DESCONSIDERADOS (ZERADOS)</b>
<b>Valor</b>	4,0 pontos

<b>Atividade 05</b>	Medida da atividade econômica
<b>Objetivos</b>	<p>Aprender como é mensurada a atividade econômica, conhecer a fonte, o destino de receitas e despesas ou produção de bens e serviços de uma dada economia.</p> <p>Compreender como o governo controla a economia.</p> <p>Conhecer os instrumentos de política macroeconômicos, os mecanismos necessários para estabelecer as metas e/ou objetivos e as metas de crescimento de emprego e de renda.</p>
<b>Conteúdo Programático</b>	<p>Medida da atividade econômica</p> <p>Fonte, destino das receitas ou despesa de uma dada economia</p> <p>Controle da economia pelo governo</p> <p>Mecanismos para estabelecimento do crescimento de emprego e de renda.</p>
<b>O que estudar?</b>	<p><b>Olá, Pessoal...</b></p> <p>Olá, seja bem-vindo!</p> <p>Nesta aula, você terá a oportunidade de aprender como é mensurada a atividade econômica e conhecerá, ainda, a fonte, o destino de receitas e despesas ou produção de bens e serviços de uma dada economia.</p> <p>Você entenderá, também, como o governo controla a economia.</p> <p>Serão apresentados, da mesma forma, os instrumentos de política macroeconômicos, bem como, os mecanismos necessários para estabelecer as metas e/ou objetivos e as metas de crescimento de emprego e de renda.</p> <p>Vamos iniciar nossos estudos?</p> <p>Boa aula!</p> <p><b>Assistam à aula 05.</b></p> <p>Sugiro a leitura bem cuidadosa do nosso <b>guia de estudos, da página</b></p>



	<p><b>XX a XX.</b></p> <p><b>Não deixem de participar do fórum da aula 05. A participação no fórum também será pontuada.</b></p> <p><b>Não se esqueça de fazer os exercícios relacionados para testar seus conhecimentos.</b></p> <p><b>Realizar:</b> Depois de conhecermos os conceitos, vamos reforçar nossos conhecimentos. Proponho que realizem a lista de exercícios 05 e participem do fórum da aula 05.</p> <p>Em caso de dúvidas, entrem em contato pelo fórum da aula 04.</p> <p>Um abraço a todos...</p> <p>Profa. Angélica</p> <p><b>Aulas previstas: 17/10</b></p> <p><b>Vencimento da atividade: 27/10</b></p> <p><b>Outras referências:</b></p>
<b>Data de Liberação</b>	17/10/2014
<b>Data de Entrega</b>	27/10/2014
<b>Critérios para avaliação</b>	<p>Lista 05 - Respostas coerentes e corretas – 2 pontos</p> <p>Fórum da aula 05 – No mínimo 2 participações – 2 pontos</p> <p><b>OBS: TRABALHOS DETECTADOS COMO PLÁGIO SERÃO DESCONSIDERADOS (ZERADOS)</b></p>
<b>Valor</b>	4,0 pontos

<b>ATIVIDADE 06</b>	O papel do setor público
<b>Objetivos</b>	Entender as diversas estruturas de mercado, em que as condições de concorrência são diferentes, seja para os produtores/vendedores, seja para os consumidores/compradores.
<b>Conteúdo Programático</b>	Estruturas de mercado
<b>O que estudar?</b>	<p><b>Olá, Pessoal...</b></p> <p>Olá, seja bem-vindo!</p> <p>Nesta aula, você terá a oportunidade de entender como o <b>setor público</b>, ou aquela parte do Estado lida com a produção, entrega e distribuição de bens e serviços para o governo ou para os seus cidadãos.</p> <p>Além disso, será apresentado como são financiadas as decisões do Estado e quais as funções do Setor público.</p> <p>Então, preparado?</p> <p>Vamos lá!</p> <p>Boa aula!</p> <p><b>Assistam à aula 06.</b></p> <p>Sugiro a leitura bem cuidadosa do nosso <b>guia de estudos, da página XX a XX.</b></p> <p><b>Não deixem de participar do fórum da aula 06. A participação no fórum também será pontuada.</b></p> <p><b>Não se esqueça de fazer os exercícios relacionados para testar seus conhecimentos.</b></p> <p><b>Realizar:</b> Depois de conhecermos os conceitos, vamos reforçar nossos conhecimentos. Proponho que realizem a lista de exercícios 06 e participem do fórum da aula 06.</p> <p>Em caso de dúvidas, entrem em contato pelo fórum da aula 06.</p>

	<p>Um abraço a todos...</p> <p>Prof. Angélica</p> <p><b>Aulas previstas: 24/10</b></p> <p><b>Vencimento da atividade: 03/11</b></p> <p><b>Outras referências:</b></p>
<b>Data de Liberação</b>	24/10
<b>Data de Entrega</b>	03/11
<b>Critérios para avaliação</b>	<p>Lista 07 - Respostas coerentes e corretas – 2 pontos</p> <p>Fórum da aula 07 – No mínimo 2 participações – 2 pontos</p> <p><b>OBS: TRABALHOS DETECTADOS COMO PLÁGIO SERÃO DESCONSIDERADOS (ZERADOS)</b></p>
<b>Valor</b>	4,0 pontos

<b>ATIVIDADE 07</b>	Financiamento da economia
<b>Objetivos</b>	<p>Entender sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a moeda e suas funções;</li> <li>- os meios de pagamento;</li> <li>- o Banco Central;</li> <li>- moeda, inflação e nível de atividade; e</li> <li>- sistema monetário, inflação e déficit público.</li> </ul>
<b>Conteúdo Programático</b>	<p>Moeda</p> <p>Meios de pagamento</p> <p>Banco Central do Brasil</p> <p>Moeda, inflação e nível de atividade</p> <p>Sistema monetário, inflação e déficit público</p>
<b>O que estudar?</b>	<p><b>Olá, Pessoal...</b></p> <p>Olá, seja bem-vindo!</p> <p>Trataremos, nesta aula, sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a moeda e suas funções;</li> <li>- os meios de pagamento;</li> <li>- o Banco Central;</li> <li>- moeda, inflação e nível de atividade; e</li> <li>- s sistema monetário, inflação e déficit público.</li> </ul> <p>Vamos lá?</p> <p>Bons estudos!</p> <p>Então, preparado?</p> <p>Vamos lá!</p> <p>Boa aula!</p> <p><b>Assistam à aula 07.</b></p> <p>Sugiro a leitura bem cuidadosa do nosso <b>guia de estudos, da página XX a XX.</b></p> <p><b>Não deixem de participar do fórum da aula 07. A participação no fórum também será pontuada.</b></p> <p><b>Não se esqueça de fazer os exercícios relacionados para testar seus</b></p>

	<p><b>conhecimentos.</b></p> <p><b>Realizar:</b> Depois de conhecermos os conceitos, vamos reforçar nossos conhecimentos. Proponho que realizem a lista de exercícios 08 e participem do fórum da aula 07.</p> <p>Em caso de dúvidas, entrem em contato pelo fórum da aula 07.</p> <p>Um abraço a todos...</p> <p>Prof. Angélica</p> <p><b>Aulas previstas: 07/11</b></p> <p><b>Vencimento da atividade: 17/11</b></p> <p><b>Outras referências:</b></p>
<b>Data de Liberação</b>	07/11
<b>Data de Entrega</b>	17/11
<b>Critérios para avaliação</b>	<p>Lista 08 - Respostas coerentes e corretas – 2 pontos</p> <p>Fórum da aula 08 – No mínimo 2 participações – 2 pontos</p> <p><b>OBS: TRABALHOS DETECTADOS COMO PLÁGIO SERÃO DESCONSIDERADOS (ZERADOS)</b></p>
<b>Valor</b>	4,0 pontos

<b>ATIVIDADE 08</b>	Relações internacionais
<b>Objetivos</b>	<p>Entender os conceitos sobre internacionalização e suas principais características.</p> <p>Você, ainda, entenderá como as nações interagem entre si comercialmente, bem como os mecanismos de registro das transações.</p>
<b>Conteúdo Programático</b>	<p>Internacionalização e principais características</p> <p>Interação comercial entre as nações</p> <p>Mecanismos de registro de transações</p>
<b>O que estudar?</b>	<p><b>Olá, Pessoal...</b></p> <p>Olá, seja bem-vindo!</p> <p>Nesta aula, serão apresentados conceitos sobre internacionalização e suas principais características. Você, ainda, entenderá como as nações interagem entre si comercialmente, bem como os mecanismos de registro das transações.</p> <p>Você, também, verá como é feito o registro das transações econômicas com o resto do mundo e, por fim, serão apresentados conceitos referente às taxas de câmbios e seus efeitos sobre as exportações e importações.</p> <p>Então, preparado?</p> <p>Vamos lá!</p> <p>Boa aula!</p> <p><b>Assistam à aula 08.</b></p> <p>Sugiro a leitura bem cuidadosa do nosso <b>guia de estudos, da página XX a XX.</b></p> <p><b>Não deixem de participar do fórum da aula 08. A participação no fórum também será pontuada.</b></p> <p><b>Não se esqueça de fazer os exercícios relacionados para testar seus conhecimentos.</b></p> <p><b>Realizar:</b> Depois de conhecermos os conceitos, vamos reforçar nossos</p>

	<p>conhecimentos. Proponho que realizem a lista de exercícios 08 e participem do fórum da aula 08.</p> <p>Em caso de dúvidas, entrem em contato pelo fórum da aula 09.</p> <p>Um abraço a todos...</p> <p>Prof. Angélica</p> <p><b>Aulas previstas: 14/11</b></p> <p><b>Vencimento da atividade: 24/11</b></p> <p><b>Outras referências:</b></p>
<b>Data de Liberação</b>	14/11
<b>Data de Entrega</b>	24/11
<b>Critérios para avaliação</b>	<p>Lista 08 - Respostas coerentes e corretas – 2 pontos</p> <p>Fórum da aula 08 – No mínimo 2 participações – 2 pontos</p> <p><b>OBS: TRABALHOS DETECTADOS COMO PLÁGIO SERÃO DESCONSIDERADOS (ZERADOS)</b></p>
<b>Valor</b>	4,0 pontos

QUADRO RESUMO DE ATIVIDADES AVALIATIVAS					
VA 1 = 15,0			**	**	15,0
VA 2 = 25,0			**	**	25,0
VA 3 = 35,0			**	**	35,0
Nº	Atividade	Tipo	Início	Vencimento	Valor
01	Conceitos introdutórios	Individual	29/08	08/09	2,0
02	Diferentes tipos de organizações sociais: economia de mercado	Individual	12/09	22/09	2,0
03	Diferentes tipos de organizações sociais: economia de mercado	Fórum	12/09	22/09	1,0
04	Equilíbrio de mercado	Individual	26/09	06/10	2,0
05	Equilíbrio de mercado	Fórum	26/09	06/10	2,0
06	Falhas de mercado e externalidade	Individual	03/10	13/10	2,0
07	Falhas de mercado e externalidade	Fórum	03/10	13/10	1,0
08	Medida da atividade econômica	Individual	17/10	27/10	2,0
09	Medida da atividade econômica	Fórum	17/10	27/10	2,0
10	O papel do setor público	Individual	31/10	10/11	2,0
11	O papel do setor público	Fórum	31/10	10/11	1,0
12	O financiamento da economia	Individual	07/11	24/11	2,0
13	O financiamento da economia	Fórum	07/11	24/11	1,0
14	Relações Internacionais	Fórum	14/11	24/11	2,00
15	Relações Internacionais	Individual	14/11	24/11	1,00
<b>OTA</b>					<b>25,0</b>

\*\* Conforme calendário vigente disponível no ambiente virtual